

Punto de partida

## Cifras importantes en mi vida

### Objetivos

**Ayudar a romper el hielo en los primeros días de clase.**

Los alumnos, en primer lugar, completan individualmente la tabla que se les propone. Después, intercambian esta tabla con su compañero e inician una conversación en la que cada uno deberá averiguar qué indican las fechas del otro. Por ejemplo, *¿15 son los años que tienes?, ¿el 6 de diciembre es el día de tu cumpleaños?, ¿1984 es el año en que naciste?, ¿pasas conectado a internet 6 horas al día?*

Punto de partida

## Cifras importantes en mi vida

ALUMNO A

Lee estas preguntas y escribe las respuestas en la tabla:

- a) ¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños? (día / mes)
- b) Escribe un año famoso en la historia mundial.
- c) ¿Cuántos años tiene tu madre?
- d) ¿Cuántos/as hermanos/as tienes?
- e) ¿Qué edad crees que tiene tu profesor/a?
- f) ¿Cuántos estudiantes hay en tu clase de español?
- g) ¿Cuántas horas al día ves la televisión?
- h) ¿Cuántos euros gastas a la semana aproximadamente?
- i) En tu opinión, ¿cuál es la edad ideal?
- j) ¿Cuántos amigos tienes en Facebook / Twitter / Tuenti...?

### ¡AYUDA!

- ¿200 son los amigos que tienes en Twitter?
- ¿Gastas 30 euros a la semana?
- ¿Ves la televisión 2 horas al día?



a)		f)	
b)		g)	
c)		h)	
d)		i)	
e)		j)	

Punto de partida

## Cifras importantes en mi vida

ALUMNO B

Lee estas preguntas y escribe las respuestas en la tabla:

- a) ¿En qué número de mes estamos?
- b) ¿Qué número calzas?
- c) Escribe las dos últimas cifras de tu teléfono móvil.
- d) ¿En qué año naciste?
- e) ¿Cuántas horas pasas conectado a internet al día?
- f) Escribe un año famoso en la historia de tu país.
- g) ¿Cuánto te costó la última cosa que has comprado?
- h) ¿A qué hora te levantas normalmente?
- i) ¿Cuántos primos tienes?
- j) ¿Cuántas veces a la semana practicas deporte?

### ¡AYUDA!

- ¿Practicas deporte 2 veces a la semana?
- ¿Tienes 20 primos?
- ¿Te levantas a las 7.30?



a)		f)	
b)		g)	
c)		h)	
d)		i)	
e)		j)	

Punto de partida

## Que me quedes tú

### Objetivos

Repasar el Presente de subjuntivo.

Escuchar la canción «Que me quedes tú» de Shakira que puede encontrarse fácilmente en internet. Los alumnos, en primer lugar, realizarán el ejercicio de vocabulario como preparación a la actividad en el que se incluyen los verbos más complicados. Después, tienen que completar los huecos de la canción con el Presente de subjuntivo de los verbos proporcionados.

### SOLUCIONES

#### ¡Prepárate! Vocabulario

<b>Acribillar</b>	Abrir muchos agujeros en algo
<b>Arruinar</b>	Destruir, causar ruina
<b>Consumir</b>	Gastar
<b>Contaminar</b>	Ensuciar
<b>Desaparecer</b>	Dejar de existir, ocultarse
<b>Destruir</b>	Acabar con algo
<b>Extinguir</b>	Desaparecer
<b>Quedar</b>	Permanecer
<b>Renunciar</b>	Decir que no, dimitir
<b>Suprimir</b>	Eliminar
<b>Volverse</b>	Convertirse en

Todos estos verbos implican un cambio, excepto uno, ¿sabrías decir cuál es?

Quedar

Punto de partida

## Que me quedes tú

### SOLUCIONES

Que se ARRUINEN los canales de noticias  
Con lo mucho que odio la televisión  
Que se VUELVAN anticuadas las sonrisas  
Y se EXTINGAN todas las puestas de sol  
Que se SUPRIMAN las doctrinas y deberes  
Que se TERMINEN las películas de acción  
Que se DESTRUYAN en el mundo los placeres  
Y que se ESCRIBA hoy una última canción

Pero que me QUEDES tú y me QUEDE tu abrazo  
Y el beso que inventas cada día  
Y que me QUEDE aquí después del ocaso  
Para siempre tu melancolía  
Porque yo (yo) sí (sí) que dependo de ti  
Y si me quedas tú  
Me queda la vida

Que DESAPAREZCAN todos los vecinos  
Y se COMAN las sobras de mi inocencia  
Que se VAYAN uno a uno los amigos  
Y ACRIBILLEN mi pedazo de conciencia  
Que se CONSUMAN las palabras en los labios  
Que CONTAMINEN todo el agua del planeta  
O que RENUNCIEN los filántropos y sabios  
Y que se MUERA hoy hasta el último poeta

Pero que me QUEDES tú y me QUEDE tu abrazo  
Y el beso que inventas cada día  
Y que me QUEDE aquí después del ocaso  
Para siempre tu melancolía  
Porque yo (yo) sí (sí) que dependo de ti  
Y si me quedas tú  
Me queda la vida  
(x2)

Punto de partida

## Que me quedes tú

### ¡Prepárate! Vocabulario

Une con flechas cada palabra con la definición que le corresponde:

Acribillar  
Arruinar  
Consumir  
Contaminar  
Desaparecer  
Destruir  
Extinguir  
Quedar  
Renunciar  
Suprimir  
Volverse

Dejar de existir, ocultarse  
Decir que no, dimitir  
Eliminar  
Acabar con algo  
Permanecer  
Ensuciar  
Desaparecer  
Destruir, causar ruina  
Convertirse en  
Abrir muchos agujeros en algo  
Gastar

Todos estos verbos implican un cambio, excepto uno, ¿sabrías decir cuál es?

Punto de partida

## Que me quedes tú

Que se \_\_\_\_\_ los canales de noticias  
Con lo mucho que odio la televisión  
Que se \_\_\_\_\_ anticuadas las sonrisas  
Y se \_\_\_\_\_ todas las puestas de sol  
Que se \_\_\_\_\_ las doctrinas y deberes  
Que se \_\_\_\_\_ las películas de acción  
Que se \_\_\_\_\_ en el mundo los placeres  
Y que se \_\_\_\_\_ hoy una última canción

Volver • Destruir  
Extinguir • Arruinar  
Suprimir • Escribir  
Terminar

Pero que me \_\_\_\_\_ tú y me \_\_\_\_\_ tu abrazo  
Y el beso que inventas cada día  
Y que me \_\_\_\_\_ aquí después del ocaso  
Para siempre tu melancolía  
Porque yo (yo) sí (sí) que dependo de ti  
Y si me quedas tú  
Me queda la vida

Quedar (x3)

Que \_\_\_\_\_ todos los vecinos  
Y se \_\_\_\_\_ las sobras de mi inocencia  
Que se \_\_\_\_\_ uno a uno los amigos  
Y \_\_\_\_\_ mi pedazo de conciencia  
Que se \_\_\_\_\_ las palabras en los labios  
Que \_\_\_\_\_ todo el agua del planeta  
O que \_\_\_\_\_ los filántropos y sabios  
Y que se \_\_\_\_\_ hoy hasta el último poeta

Desaparecer  
Comer • Consumir  
Morir • Contaminar  
Renunciar  
Acribillar • Ir

Pero que me \_\_\_\_\_ tú y me \_\_\_\_\_ tu abrazo  
Y el beso que inventas cada día  
Y que me \_\_\_\_\_ aquí después del ocaso  
Para siempre tu melancolía  
Porque yo (yo) sí (sí) que dependo de ti  
Y si me quedas tú  
Me queda la vida  
(x2)

Quedar (x3)

## 1 Completa con los pronombres y expresiones interrogativas.

Qué (x2) • A qué hora • Dónde • Cuándo • Quién • Cuántos  
Con qué frecuencia • Por qué • Qué tipo

- 1 ¿ \_\_\_\_\_ de música te gusta?
- 2 ¿ \_\_\_\_\_ te levantas por las mañanas?
- 3 ¿ \_\_\_\_\_ estás aprendiendo español?
- 4 ¿ \_\_\_\_\_ empezaste a estudiar español?
- 5 ¿ \_\_\_\_\_ vas al cine?
- 6 ¿ \_\_\_\_\_ es tu mejor amigo?
- 7 ¿ \_\_\_\_\_ hermanos tienes?
- 8 ¿ \_\_\_\_\_ hiciste ayer por la tarde?
- 9 ¿ \_\_\_\_\_ vas a hacer después de clase?
- 10 ¿ \_\_\_\_\_ fuiste de vacaciones el año pasado?



## 2 Pregunta a tu compañero. Haz las preguntas en distinto orden.

## 1 Completa con los pronombres y expresiones interrogativas.

Qué (x2) • A qué hora • Dónde • Cuándo • Quién • Cuántos  
Con qué frecuencia • Por qué • Qué tipo

- 1 ¿ \_\_\_\_\_ de música te gusta?
- 2 ¿ \_\_\_\_\_ te levantas por las mañanas?
- 3 ¿ \_\_\_\_\_ estás aprendiendo español?
- 4 ¿ \_\_\_\_\_ empezaste a estudiar español?
- 5 ¿ \_\_\_\_\_ vas al cine?
- 6 ¿ \_\_\_\_\_ es tu mejor amigo?
- 7 ¿ \_\_\_\_\_ hermanos tienes?
- 8 ¿ \_\_\_\_\_ hiciste ayer por la tarde?
- 9 ¿ \_\_\_\_\_ vas a hacer después de clase?
- 10 ¿ \_\_\_\_\_ fuiste de vacaciones el año pasado?



## 2 Pregunta a tu compañero. Haz las preguntas en distinto orden.